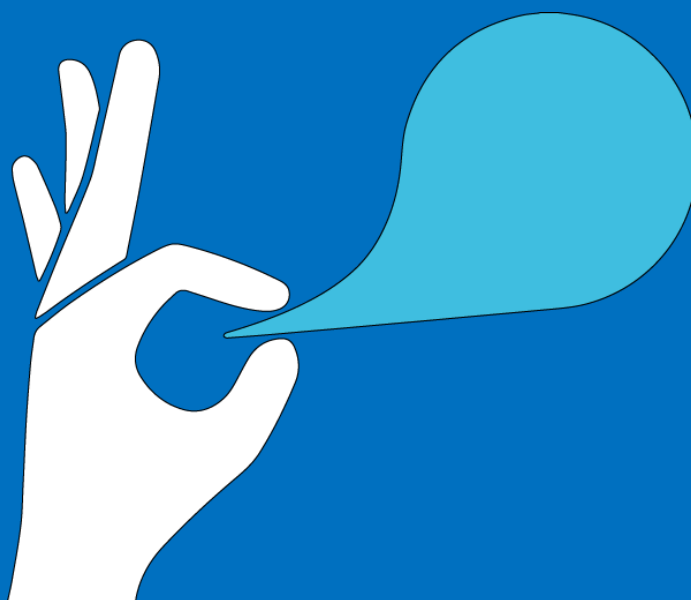


**Building Bridges**

Università degli Studi di Milano Bicocca, 25 maggio 2016

# PickUp

MADE IN SCUOLA HOLDEN



---

*Storie di migrazione*

con Lucio Caracciolo

26 maggio 2016, Piazza dell'Ateneo Nuovo, 11:30

# Words

## MARE NOSTRUM?

- ✓ Abbiamo costruito l'Europa per non essere Mediterranei, ma qualcosa d'altro.

(Con la parola Mediterraneo noi indichiamo il mare che circonda le nostre coste. In realtà la parola da un punto di vista geografico indica grandi bacini marini contornati da Terre, come ad esempio il Mar Baltico, caratterizzati da una circolazione di corrente propria. Il Mediterraneo "Europeo" veniva chiamato Mare Nostrum nel periodo imperiale Romano, e godeva al suo interno di una grande circolazione di merci e persone).

- ✓ L'Italia post risorgimentale ebbe una politica di dialogo e di confronto con il mondo islamico: c'era anche la presenza di un milione di italiani sulla sponda sud del Mediterraneo.
- ✓ Il mondo è diviso in due, una parte ricca che è più o meno ordinata, e una parte del mondo più caotica che ricca vorrebbe diventarlo. Il confine tra queste due parti si trova sul Mediterraneo.
- ✓ Dovremmo rifare un circuito Mediterraneo, in cui la gente, le merci, possano riprendere a muoversi liberamente.

## SPONDE

- ✓ Senza muri è impossibile costruire ponti.
- ✓ Non siamo culturalmente preparati a questo incontro con culture diverse, provenienti non solo da altri continenti, ma anche dall'interno dell'Europa.

- ✓ Molti degli stati presenti sugli atlanti su cui studiano i nostri figli, in realtà, non esistono e sono una frammentazione e disgregazione di stati.
- ✓ C'è stato un momento in cui non c'era angolo del pianeta che non fosse colonia di uno stato Europeo.
- ✓ Quando l'Italia volle intraprendere la follia dell'impresa coloniale si rivelò quello che era: meno potente ed influente di Francia ed Inghilterra.

## MOVIMENTI

- ✓ Qual è il continente da cui si emigra di meno? L'Africa.  
L'immigrazione lì è principalmente interna al continente.
- ✓ Chi è soddisfatto delle proprie condizioni tende ad arroccarsi, chi non lo è vuole muoversi, spostarsi.
- ✓ Dopo l'accordo tra Germania e Turchia, chi tentava la rotta attraverso i Balcani ora la tenta attraverso l'Italia.

(L'accordo è avvenuto nel 2016 e prevede che chi raggiunge la Grecia in modo illegale venga riportato in Turchia.)

- ✓ Cerchiamo di affrontare il problema dei migranti come fosse una minaccia, invece che una risorsa.
- ✓ Le paure sono il principio della persecuzione.

- ✓ A Calais, in Francia, c'è un luogo chiamato “giungla”, dove vivono migliaia di migranti in attesa di riuscire ad attraversare la Manica.

(Emmanuel Carrère, dopo aver visitato la “giungla” ha scritto un lungo reportage apparso su *La Lettura* del 17 aprile e poi pubblicato da Adelphi con il titolo *A Calais*)

## **ISTITUZIONI**

- ✓ L'Italia è concepita dai migranti come un ponte: non come un obiettivo.
- ✓ La Germania ha cambiato politica, ma non ha cambiato retorica.
- ✓ Aspettiamo che qualcun altro, cioè la politica, faccia il lavoro che noi dovremmo, pur sapendo che la politica non è in grado di farlo.
- ✓ Ogni stato Europeo pensa che siano gli altri stati a dover risolvere il problema delle migrazioni.
- ✓ I nostri media sono il miglior strumento di propaganda dello Stato Islamico, dal momento che ingrandiscono la sua potenza.

# Numbers

- ❖ 476 : anno in cui crolla l'Impero Romano e nasce l'Europa.
- ❖ 2: le sponde tra cui si pensa che dovremmo costruire ponti, mentre in realtà sono molte di più.
- ❖ 1872: anno nel quale un francobollo in Egitto portava una scritta in italiano.
- ❖ 1911: anno in cui cominciò la Guerra di Libia.
- ❖ 1 miliardo 800 milioni: gli abitanti dell'Africa.
- ❖ 2007: anno in cui per la prima volta il mondo è diventato a prevalenza urbana, tendenza in forte crescita.
- ❖ 46: anni dell'età mediana in Italia.
- ❖ 20/30: anni dell'età mediana nei paesi africani.
- ❖ Migliaia: le vite umane salvate dai nostri militari e volontari dai barconi nel Mar Mediterraneo.
- ❖ 200mila: i profughi siriani ai quali la Germania apre le frontiere nel settembre del 2015 con il motto "Ce la faremo".
- ❖ 220mila: le persone di cui l'Italia avrebbe bisogno ogni anno secondo la Banca d'Italia.

# People

**LUCIO CARACCILO**, (Roma, 7 febbraio 1954), geopolitico e direttore di riviste, professore.

Giornalista e docente italiano, è un appassionato di calcio e di ciclismo, ma è soprattutto noto per essere uno dei maggiori esperti italiani in geopolitica. Nelle sue analisi, guarda alla storia contemporanea da un punto di vista geografico e politico, ma anche sociologico, giuridico, economico e diplomatico. È il direttore della rivista *Limes* (da lui fondata nel 1993), oltre che editorialista de *la Repubblica* e *l'Espresso* e docente di Studi strategici all'Università LUISS Guido Carli (Roma). Ha fondato anche la *Eurasian Review of Geopolitics Heartland* nel 2000.

**MU'AMMAR GHEDDAFI** (Qaṣr Abū Hādī, 7 giugno 1942 – Sirte, 20 ottobre 2011), dittatore e massima autorità della Libia.

Per quarantadue anni è stato la massima autorità della Libia, senza ricoprire stabilmente alcuna carica ufficiale ma fregiandosi del titolo onorifico di *Guida e Comandante della Rivoluzione della Gran Giamabiria Araba Libica Popolare Socialista*. Gheddafi è stato infatti la guida ideologica del colpo di stato militare che il 1° settembre 1969 portò alla caduta della monarchia. Gheddafi è stato deposto, catturato e ucciso dal *Consiglio nazionale di transizione* (CNT) durante la guerra civile libica del 2011, e la sua morte ha segnato, almeno formalmente, la fine della guerra civile.

**ANGELA DOROTHEA MERKEL** (Amburgo, 17 luglio 1954), politica tedesca

Primo cancelliere donna nella storia della Germania, ricopre attualmente il suo terzo mandato (è in carica dal 2005). Un ridimensionamento dei consensi in favore di Merkel, penalizzata da politiche immigratorie aperte all'accoglienza, è stato evidenziato alle elezioni regionali svoltesi nel marzo 2016.

**SCUOLA HOLDEN**  
STORYTELLING & PERFORMING ARTS

**scolaholden.it**

**[sara.busto@scolaholden.it](mailto:sara.busto@scolaholden.it)**

**[pickup@scolaholden.it](mailto:pickup@scolaholden.it)**

Questo PickUp è a cura di  
Iris Brognara e Nadia Corvino